

## ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL SOAL LITERASI NUMERASI UNTUK SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR

Gabriella Dhea Ananda

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kualitas soal AKM numerasi yang membantu guru mengembangkan soal AKM numerasi dan membantu kesulitan siswa supaya dapat mempersiapkan ujian Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Reasearch and Development (RnD)*. Pada penelitian ini, terdapat dua ahli untuk memvalidasi produk terdiri dari satu dosen PGSD dan satu guru kelas V SD Kristen Widya Wacana Jamsaren. Penelitian ini dilakukan dengan uji coba produk kepada siswa kelas V yang berjumlah 6 siswa. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V bertempat di SD Kristen Widya Wacana Jamsaren. Objek penelitian ini dalah pengembangan modul soal AKM numerasi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa gunakan untuk latihan belajar soal dan mempersiapkan asesmen nasional.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa 1) Soal AKM numerasi dikembangkan berdasarkan model Borg and Gall. 2) Hasil kualitas soal AKM numerasi yang telah divalidasi oleh dua ahli memiliki kualitas produk yang “baik” memperoleh rata-rata 4,18. Kemudian peneliti menggunakan SPSS 16.0 untuk mendapatkan hasil uji validitas, terdapat 19 butir soal yang valid dan 11 butir soal yang tidak valid namun soal tersebut tidak perlu dilakukan revisi karena siswa masih belum familiar dengan AKM. Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai 0,876 masuk dalam kategori tinggi. Peneliti juga melakukan uji tingkat kesukaran dengan kategori hasil 3 soal dengan kategori sedang, 17 soal masuk ke dalam kategori sulit, dan 10 soal lainnya masuk ke dalam kategori sangat sulit. Hasil dari uji daya beda soal adalah 10 item dengan kategori “Baik sekali”, 4 soal yang masuk kedalam kategori “Baik”, 7 soal yang termasuk dalam kategori “Cukup”, serta kategori “Jelek” terdapat 9 soal. Soal yang jelek dihasilkan dari item soal yang tidak valid. Hasil dari uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda tersebut menghasilkan kualitas baik yang dapat diuji coba secara luas.

**Kata kunci:** Pengembangan, Asesmen Kompetensi Minimum, Numerasi

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF NUMERACY LITERACY PROBLEM MODULE FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY STUDENTS**

Gabriella Dhea Ananda  
Sanata Dharma University  
2022

*The background of this research is the quality of numeracy AKM questions which help teachers develop numeracy AKM questions and help students with difficulties so they can prepare for the Minimum Competency Assessment (AKM) exam. The type of research method used in this research is Research and Development (RnD). In this study, there were two experts to validate the product consisting of one PGSD lecturer and one fifth grade teacher at Widya Wacana Jamsaren Christian Elementary School. This study is conducted by trials to fifth grade students, totaling 6 students. The subjects of this study were the teacher and fifth grade students at Widya Wacana Jamsaren Christian Elementary School. The object of this research is the development of a numerical AKM test module that teachers and students can use to practice studying questions and prepare a national assessment.*

*The results of the study show that 1) The numerical AKM questions were developed based on the Borg and Gall model. 2) The results of the quality of the numerical AKM questions that have been validated by two experts have a "good" product quality with an average of 4.18. Then the researcher used SPSS 16.0 to get the results of the validity test, there were 19 valid questions and 11 invalid questions, but these questions did not need to be revised because students were still not familiar with AKM. The results of the reliability test showed a value of 0.876 included in the high category. The researcher also conducted a difficulty level test with the result category of 3 items in the medium category, 17 questions included in the difficult category, and 10 other questions included in the very difficult category. The results of the different power test were 10 items in the "Very good" category, 4 questions in the "Good" category, 7 questions in the "Enough" category, and 9 questions in the "Bad" category. Bad questions are generated from invalid question items. The results of the validity, reliability, difficulty level, and differentiating power tests produce good quality which can be tested extensively.*

**Key words:** *Development, Minimum Competency Assessment, numeration*